

iGoogle – podstawy

1. **Lista uczestników.** Na początku zajęć zapisujemy na kartce listę uczestników oraz ich emaile (proszę pisać czytelnie)! Emaile będą niezbędne do pracy na zajęciach.
2. Serwis iGoogle umożliwia m.in. tworzenie dokumentów tekstowych, arkuszy kalkulacyjnych, stron www. Szczególną cechą narzędzi tego serwisu jest możliwość równoczesnej pracy wielu osób nad jednym dokumentem.
3. **Konto na iGoogle.** utwórz własne konto w serwisie iGoogle (www.google.pl/ig) podając swój aktualny email jako nazwę użytkownika (ale trzeba wymyślić nowe hasło). (Jeżeli używasz gmaila, pomini ten krok).
4. Zaloguj się na www.google.pl/ig.
5. **Kalendarz.** Zapoznaj się z narzędziem Kalendarz.
6. Zaznacz w kalendarzu wszystkie terminy zajęć pracowni komputerowej (przedtem znajdź w Internecie komunika Rektora UWr. dotyczący organizacji roku akademickiego).
7. Udostępnij swój kalendarz online prowadzącemu (jeżeli już używasz tego narzędzia i masz tam swoje prywatne notatki, utwórz osobny kalendarz).
8. **Arkusz kalkulacyjny.** Prowadzący tworzy arkusz kalkulacyjny z następującymi kolumnami:
 - a. Inicjały
 - b. Imię
 - c. Nazwisko
 - d. Liczba młodszych sióstr
 - e. Liczba starszych sióstr
 - f. Liczba młodszych braci
 - g. Liczba starszych braci
 - h. Email używany w serwisie iGoogle
 - i. Email alternatywny (opcjonalnie)
9. Prowadzący wypełnia całą kolumnę „Inicjały”, nie zapominając o swoich inicjałach na początku. Następnie prowadzący wypełnia wiersz dotyczący samego siebie.
10. Prowadzący upoważnia wszystkich uczestników do edycji utworzonego arkusza.
11. Każdy uczestnik wypełnia swój wiersz arkusza.
12. W kolejności zgodnej z ruchem wskazówek zegara, uczestnicy kolejno wstawiają dodatkowe kolumny do arkusza. Pomijamy osoby, które nie wiedzą, jak się zabrać za to zadanie. Głównym celem tego ćwiczenia jest demonstracja pracy online w grupie nad jednym dokumentem. Oto kolumny do dodania:
 - a. Liczba sióstr (automatyczna suma odpowiednich kolumn)
 - b. Liczba braci
 - c. Liczba młodszego rodzeństwa
 - d. Liczba starszego rodzeństwa
 - e. Liczba rodzeństwa

13. **Dokument tekstowy.** Jeden z uczestników tworzy dokument tekstowy o nazwie „zabawa ze słowami” i upoważnia pozostałych użytkowników do edycji dokumentu (emailę czerpie z arkusza kalkulacyjnego).
14. Kolejny uczestnik wpisuje dowolne słowo i klika przycisk „save”.
15. Gdy następny uczestnik zobaczy słowo wpisane przez poprzednika, dopisuje własne słowo zaczynające się od litery, na której kończy się ostatnie słowo i wciska przycisk „save”.
16. Zabawę powtarzamy (jedno lub dwa okrążenia).
17. **Zamknięta grupa dyskusyjna.** Jeden z uczestników tworzy zamkniętą grupę dyskusyjną przeznaczoną dla uczestników zajęć i zaprasza do niej wszystkich, łącznie z prowadzącym (emailę czerpie z arkusza kalkulacyjnego).
18. Każdy z uczestników zabiera głos w grupie dyskusyjnej.